

Aportes para Mejorar la Inversión en Niñez y Adolescencia y la Participación Infantil en los Municipios de Centroamérica



Círculo Centroamericano de Aprendizaje sobre Derechos de la Niñez y Desarrollo Local
Septiembre, 2011

N
362.7
C578

Círculo Centroamericano de Aprendizaje sobre
Derechos de la Niñez y Desarrollo Local
Aportes para mejorar la inversión en niñez
y adolescencia y la participación infantil en los
municipios de Centroamérica / Círculo
Centroamericano. -- 1a ed. -- Managua : Save
the Children, 2011
36 p.

ISBN : 978-99924-70-59-6

1. CIRCULO CENTROAMERICANO DE
APRENDIZAJE SOBRE DERECHOS DE LA NIÑEZ
Y DESARROLLO LOCAL-INFORME 2. DERECHOS
DEL NIÑO 3. DESARROLLO COMUNITARIO 4.
ADMINISTRACION MUNICIPAL 5. INVERSIONES
PUBLICAS-ASPECTOS SOCIOECONOMICOS
6. INFORME DE ACTIVIDADES

Créditos:

Autoría:

Creación colectiva del Círculo Centroamericano de Aprendizaje sobre
Derechos de la Niñez y Desarrollo Local y de los participantes en el III, IV y V
Encuentros Centroamericanos sobre Derechos de la Niñez y Desarrollo Local.

Edición: Pedro Hurtado Vega

Ilustraciones: Victoria Calderwood y Gracy Calderwood

Tiraje: 1500 ejemplares

Managua, Septiembre 2011

Esta es una publicación del Círculo Centroamericano de Aprendizaje sobre
Derechos de la Niñez y Desarrollo Local, apoyada por Save the Children.

Se permite su reproducción parcial o total, citando la fuente.

SE PROHIBE SU VENTA



Aportes para mejorar la inversión en niñez y adolescencia y la participación infantil en los municipios de Centroamérica

La versión inicial del presente documento fue producida durante el III Encuentro Centroamericano realizado en Managua en Diciembre del 2006. Fue enriquecido con insumos generados durante el IV Encuentro Centroamericano realizado en Retalhuleu, Guatemala, en noviembre 2008. Finalmente, fue validado en los meses previos al V Encuentro Centroamericano y aprobado durante el mismo en Puntarenas, en Octubre 2010.



Círculo Centroamericano
de Aprendizaje sobre Derechos
de la Niñez y Desarrollo Local





Centroamérica:
Una región de niñas, niños y adolescentes



El camino recorrido

Centroamérica es una región conformada principalmente por niñas, niños y adolescentes.

Sólo el cumplimiento pleno de sus derechos asegura su desarrollo integral. Este es un gran desafío y un compromiso que cada vez más personas asumen como propio.

Los gobiernos municipales de la región centroamericana tienen la oportunidad de destinar una mayor inversión de sus recursos en pro del cumplimiento de los derechos de nuestra niñez. También es un reto darles a las niñas, niños y adolescentes su espacio para participar de las decisiones que les afectan y rendirles cuenta de las gestiones prometidas para hacer realidad sus derechos y que puedan vivir y desarrollarse a plenitud.

Primero queremos contarte de dónde viene todo esto del “Círculo Centroamericano de Aprendizaje sobre Derechos de la Niñez y Desarrollo Local”.

A partir de Noviembre de 1989 todos los países de la región firmaron y ratificaron la Convención de los Derechos del Niño y la Niña. Aunque a partir de esa fecha se dieron importantes avances, esos derechos siguieron sin ser cabalmente cumplidos. Nuestros gobiernos y sociedades habían asumido un compromiso y estaban en deuda.





Las personas, los grupos organizados, los gobiernos municipales y redes que trabajamos con este compromiso nos dimos cuenta que por toda la región había gente enfrentando dificultades similares, pero sin aprender unos de otros. Esa fue la lucecita que se encendió y que dio origen al Círculo Centroamericano de Aprendizaje.

El Círculo Centroamericano de Aprendizaje sobre Derechos de la Niñez y Desarrollo local se conformó

en noviembre de 1999 y es un espacio no formal y horizontal, de reflexión, intercambio y aprendizaje. Está integrado por personas de países de Centro América que participan en su carácter personal o en representación de instituciones y organizaciones.

El compromiso del Círculo y su actividad gira alrededor de dos grandes temas:

1) La niñez y la adolescencia como sujetos de derechos y...

2) El desarrollo local.

Su propósito es vincular ambos temas y contribuir de esa manera al cumplimiento de los Derechos de la Niñez en los municipios de Centro América.

En la búsqueda de nuevas formas de intercambio y de aprendizaje el Círculo ha realizado cinco Encuentros, donde han participado representantes de más de 200 municipios, con delegaciones de gobiernos municipales, niñas, niños y adolescentes, organizaciones, redes, asociaciones y agencias de cooperación:

El I Encuentro Centroamericano, bajo el lema **“Niñez y Adolescencia, Sujetos del desarrollo local”** se realizó en San Salvador, El Salvador, en febrero del 2002. Participaron 153 personas de 54 municipios.

El II Encuentro **“Invertir en la Niñez y la Juventud: prioridad nacional”**, se efectuó en Tegucigalpa, Honduras, en diciembre del 2004. Participaron 180 personas de 44 municipios.

El III Encuentro fue combinación de los dos temas anteriores y su lema fue **“Inversión y Participación de Niñez y Adolescencia, Garantías para el Desarrollo Local”**. Se realizó en Managua, en diciembre del 2006 y participaron 204 personas de 51 municipios. (Se contó con la presencia del Vicepresidente del Comité de DDNN.)

El IV Encuentro **“Calidad de la inversión municipal a favor de la niñez y la adolescencia”** se realizó en Retalhuleu, Guatemala, en noviembre 2008. Participaron 201 personas de 65 municipios.

El V Encuentro Centroamericano tuvo por lema **“Políticas Públicas y Presupuestos Municipales: Instrumentos para el cumplimiento de los Derechos de la Niñez y la Adolescencia”**. Se realizó en Puntarenas, Costa Rica, en octubre 2010 y participaron 179 personas de 69 municipios.





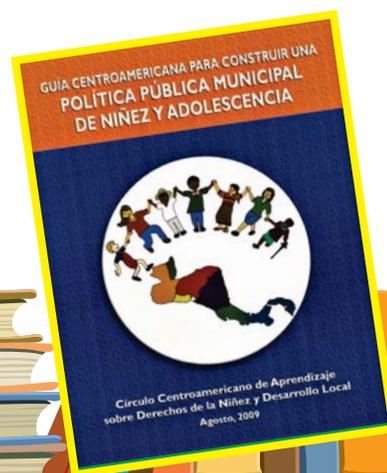
Cada vez más municipios desarrollan procesos participativos tendientes a contar con su Política Municipal de Niñez, a aumentar y mejorar la calidad de su inversión y a organizarse de manera más efectiva para promover los Derechos de la Niñez.

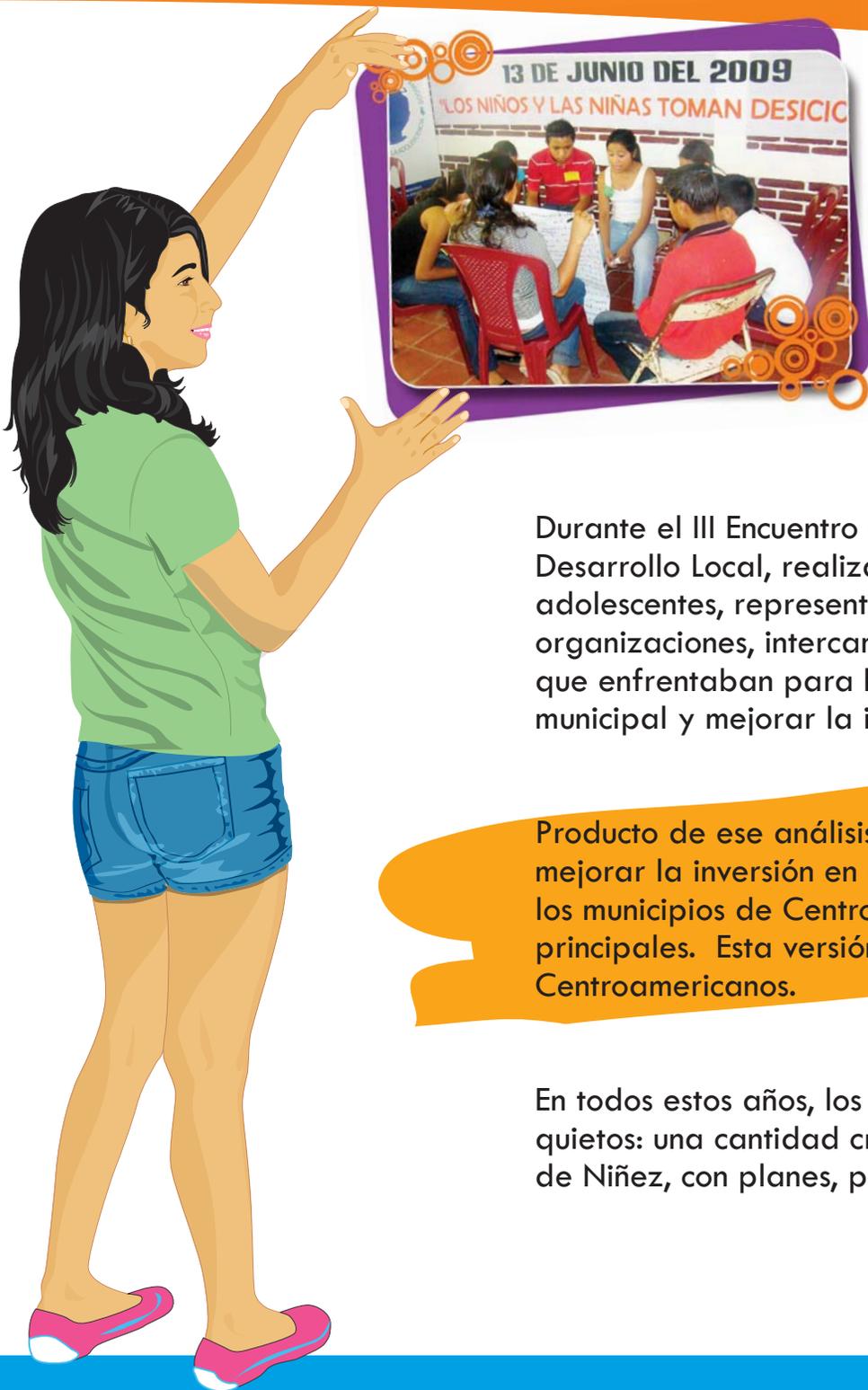
De los encuentros y seminarios hemos podido elaborar documentos muy valiosos que ahora, por medio de nuestras organizaciones, están a tu alcance.

Entre estos materiales podemos mencionar la “Guía Centroamericana para construir una Política Pública Municipal de Niñez y Adolescencia”, el documento “Aportes para mejorar la inversión en niñez y adolescencia, y la participación infantil en los municipios de Centro América”, La sistematización “Derechos de la Niñez y Desarrollo Local en C.A: un vínculo necesario”.

Estos espacios han sido verdaderos foros de intercambio y aprendizaje así como de participación de niñas, niños y adolescentes. También el Círculo C.A. de Aprendizaje ha organizado Seminarios de Alcaldes y Alcaldesas y pasantías entre municipios.

Hoy, es difícil encontrar un municipio centroamericano donde no se haya hablado de la importancia de la inversión municipal en niñez y adolescencia.





INTRODUCCIÓN

Durante el III Encuentro Centroamericano sobre Derechos de la Niñez y Desarrollo Local, realizado en Diciembre 2006 en Managua, niñas, niños, adolescentes, representantes de gobiernos municipales y de diversas organizaciones, intercambiaron y reflexionaron sobre los avances y dificultades que enfrentaban para hacer efectiva la participación de la niñez en el ámbito municipal y mejorar la inversión para el cumplimiento de sus derechos.

Producto de ese análisis surgió la versión inicial del documento “Aportes para mejorar la inversión en niñez y adolescencia, y la participación infantil en los municipios de Centro América”, de la cual hoy te compartimos las ideas principales. Esta versión fue enriquecida durante los dos siguientes Encuentros Centroamericanos.

En todos estos años, los municipios de Centro América no se han quedado quietos: una cantidad creciente cuenta ya con Políticas Públicas Municipales de Niñez, con planes, proyectos y partidas presupuestarias para asegurar



los Derechos de la Niñez. De la misma manera, los muchachos y muchachas han multiplicado sus formas de expresión, y demandan ser tomados en cuenta en las decisiones municipales que les afectan.

En este documento se abordan los dos grandes temas que nos han ocupado y que están más vigentes que nunca: la inversión municipal en niñez y adolescencia, y la participación de niñas, niños y adolescentes en el desarrollo local.

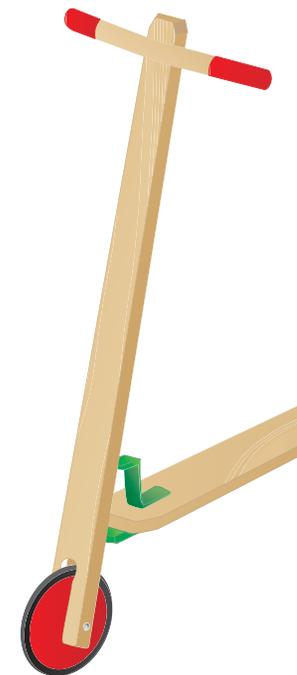
Sobre la inversión municipal, se reflexiona acerca de la necesidad de que ésta sea significativa, en cantidad y calidad y desde la perspectiva de los derechos humanos de la niñez.

También se aborda cuáles son las principales áreas a las que está dirigida esa inversión, lo mismo que los puntos débiles a superar.

Se enfatiza en la importancia del desarrollo de capacidades locales, la relación entre inversión local y nacional, y la importancia del control social y la transparencia.

Se propone también un listado de criterios para mejorar la calidad de la inversión.

En cuanto a participación infantil podemos reconocer varias experiencias, las formas y los temas en que se



desarrolla. Se presentan también los factores que la obstaculizan; la relación entre participación infantil y la inversión municipal, así como los avances y retos en la rendición de cuentas.

En el documento se proponen criterios para mejorar la calidad de la participación de niñas, niños y adolescentes en nuestros municipios.

Las experiencias y aprendizajes compartidos nos llevan a afirmar que la combinación de los criterios o pautas y su adecuación a nuestras realidades particulares nos dará un mayor empuje en los procesos de construcción de ciudadanía y cumplimiento de los Derechos de la Niñez y la Adolescencia.

Aspiramos a que estos resultados sean compartidos y discutidos entre más personas de los gobiernos municipales, niñas, niños y adolescentes, organizaciones, redes y asociaciones municipales, cooperación internacional y por los gobiernos centrales, generando así una conciencia creciente por más inversión, más participación y mejores ambientes para niñas, niños y adolescentes de nuestra región.

Los importantes avances logrados y el reconocimiento de las dificultades que enfrentamos, nos debe comprometer a asumir estas pautas como retos.



INVERSIÓN MUNICIPAL EN NIÑEZ Y ADOLESCENCIA

Inversión desde la perspectiva de los derechos humanos de la niñez y la adolescencia.

Nos anima mucho reconocer que en los últimos años se han visto avances en la asignación de recursos destinados a cumplir con los derechos de la niñez y la adolescencia en una creciente cantidad de municipios de la región centroamericana.

Es necesario reconocer también que estos municipios aún no son la mayoría y que sobre sus esfuerzos hay muy poca información.



Hay esfuerzos importantes en el diseño de “políticas locales” que institucionalizan la inversión en la niñez y la adolescencia. Algunas de estas políticas tienen, inclusive, el respaldo de instrumentos legales.

Un creciente número de municipios, ya han incorporado su compromiso explícitamente en planes de desarrollo municipal y en planes, presupuestos y proyectos de inversión municipal.

Las Políticas Municipales de Niñez han probado ser una de las mejores vías de articulación entre objetivos, estrategias y recursos del municipio, a la vez que se convierten en una herramienta indispensable para la gestión de recursos.

La experiencia en el trabajo municipal nos ha enseñado que **la inversión municipal directa en niñez y adolescencia comprende la inversión que implica recursos económicos, materiales o humanos aportados por las municipalidades, pero también comprende la voluntad traducida en acciones de apoyo, generación de espacios de participación y consulta, y creación de condiciones propicias para su desarrollo integral.**

Es inversión directa en niñez y adolescencia cuando éstas son el centro de la motivación o la razón principal de dicha inversión, o cuando los usufructuarios directos de la misma son niñas, niños y adolescentes.





Cuando se habla de inversión en niñez y adolescencia es necesario una nueva forma de pensar: gobiernos locales y sociedad civil, trabajando juntos por asegurar mayores oportunidades a niños, niñas y adolescentes.

También hemos aprendido que la inversión en niñez y adolescencia descansa en premisas, en ideas centrales, que compartimos y conforman nuestra visión:

Principales premisas

- El desarrollo nacional y municipal pasa por el cumplimiento de los derechos humanos y muy en particular de los que son específicos de la niñez y la adolescencia.
- **Sin inversión no hay desarrollo.** La inversión directa en niñez y adolescencia comprende de manera general, el apoyo en recursos materiales, económicos o humanos aportados por las municipalidades en función de la promoción, ejercicio y cumplimiento de los derechos de la niñez y la adolescencia.

- 
- La voluntad del gobierno municipal de invertir en niñez y adolescencia debe estar expresada de manera explícita en políticas, planes, estrategias, proyectos y presupuestos de corto, mediano y largo plazo.
 - La niñez y la adolescencia deben participar y no ser simples beneficiarios pasivos de la inversión; su opinión debe ser tomada en cuenta.
 - Los recursos para la inversión económica directa pueden derivarse tanto de los ingresos corrientes, como de los originados por transferencias y proyectos del gobierno central o de fondos y proyectos aportados por la cooperación internacional.

Las obras y decisiones positivas dirigidas al conjunto de la población también contribuyen a mejorar la calidad de vida de niñas, niños y adolescentes, **PERO NO DEBEMOS OLVIDAR** que éstos tienen necesidades específicas. Los recursos destinados a esas necesidades es la inversión directa en niñez y adolescencia.

Áreas de inversión identificadas

Aunque tenemos muchos retos en común, cada municipio de Centroamérica es único, con sus propias características.



Eso también implica que algunas necesidades sean diferentes. Al juntarnos y revisar lo que hemos hecho, vimos que la inversión destinada a cumplir derechos de

la niñez se ha realizado en más de veinte áreas distintas, sin embargo, entre los temas que más fueron considerados a la hora de invertir estuvieron:



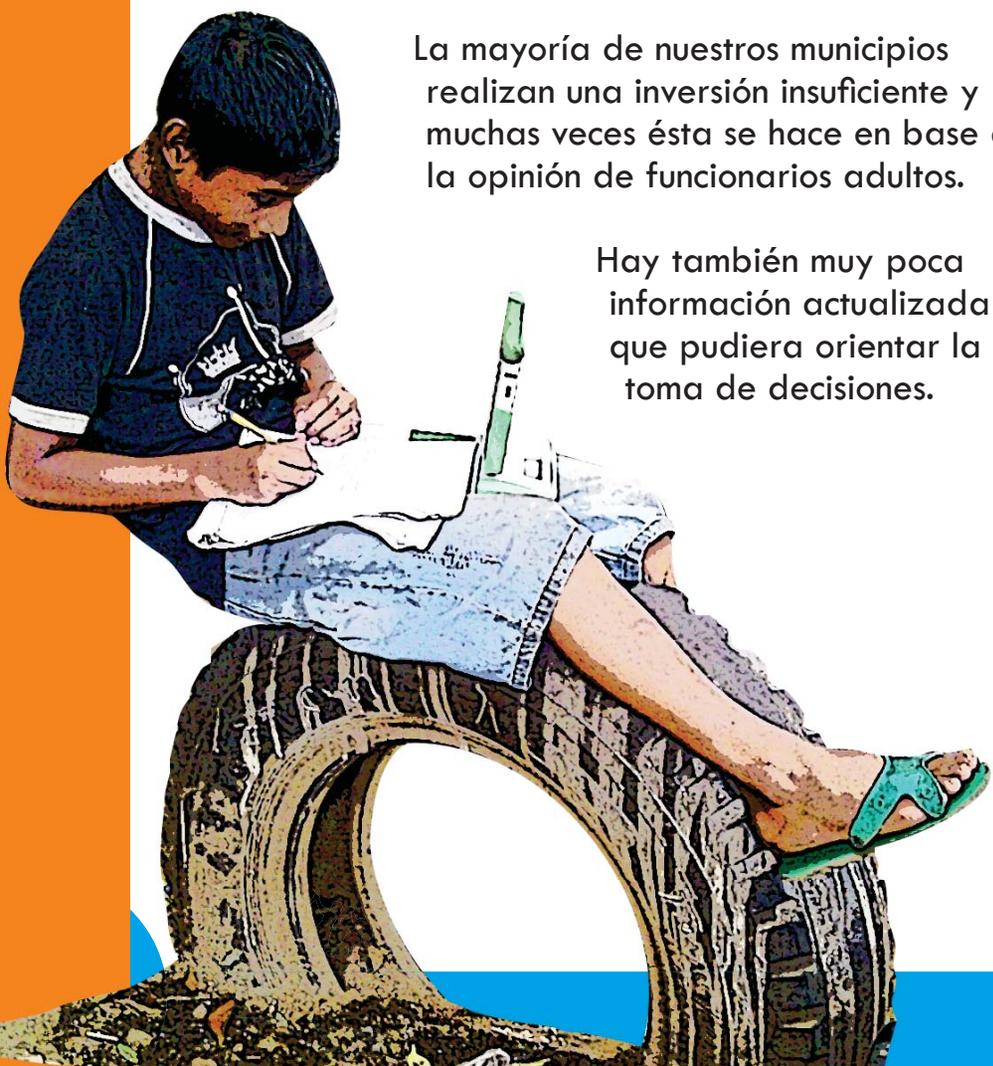
- 
- Educación: inicial, preescolar y primaria.
 - Salud y nutrición
 - Espacios de participación.
 - Comunicación social con participación de niños, niñas y adolescentes.
 - Recreación, cultura y deporte.
 - Seguridad y protección especial, destacando: medidas para la erradicación de las peores formas de trabajo infantil, violencia social y sexual contra la niñez.
 - Registro civil de niños, niñas y adolescentes.
 - Agua y saneamiento.
 - Medio ambiente.
 - Prevención y atención ante desastres.



Dificultades a superar para que la inversión sea un proceso activo, consciente y efectivo.

La mayoría de nuestros municipios realizan una inversión insuficiente y muchas veces ésta se hace en base a la opinión de funcionarios adultos.

Hay también muy poca información actualizada que pudiera orientar la toma de decisiones.



Son muy pocos los municipios que realizan una planificación estratégica y, con cada cambio de autoridades se arriesga la continuidad de la inversión.

También es clave reconocer que la mayoría de municipios tienen muy pocos recursos y reciben pocos aportes de los gobiernos centrales.

En muchos casos, quienes toman las decisiones ni siquiera han tenido la oportunidad de informarse y sensibilizarse sobre los derechos de la niñez, y en consecuencia éstos son ignorados o postergados.

También la sociedad civil necesita informarse más y coordinar mejor sus acciones, para que sus demandas sean más escuchadas y su participación más efectiva.



Desarrollo de capacidades locales, una cuestión de acumulación

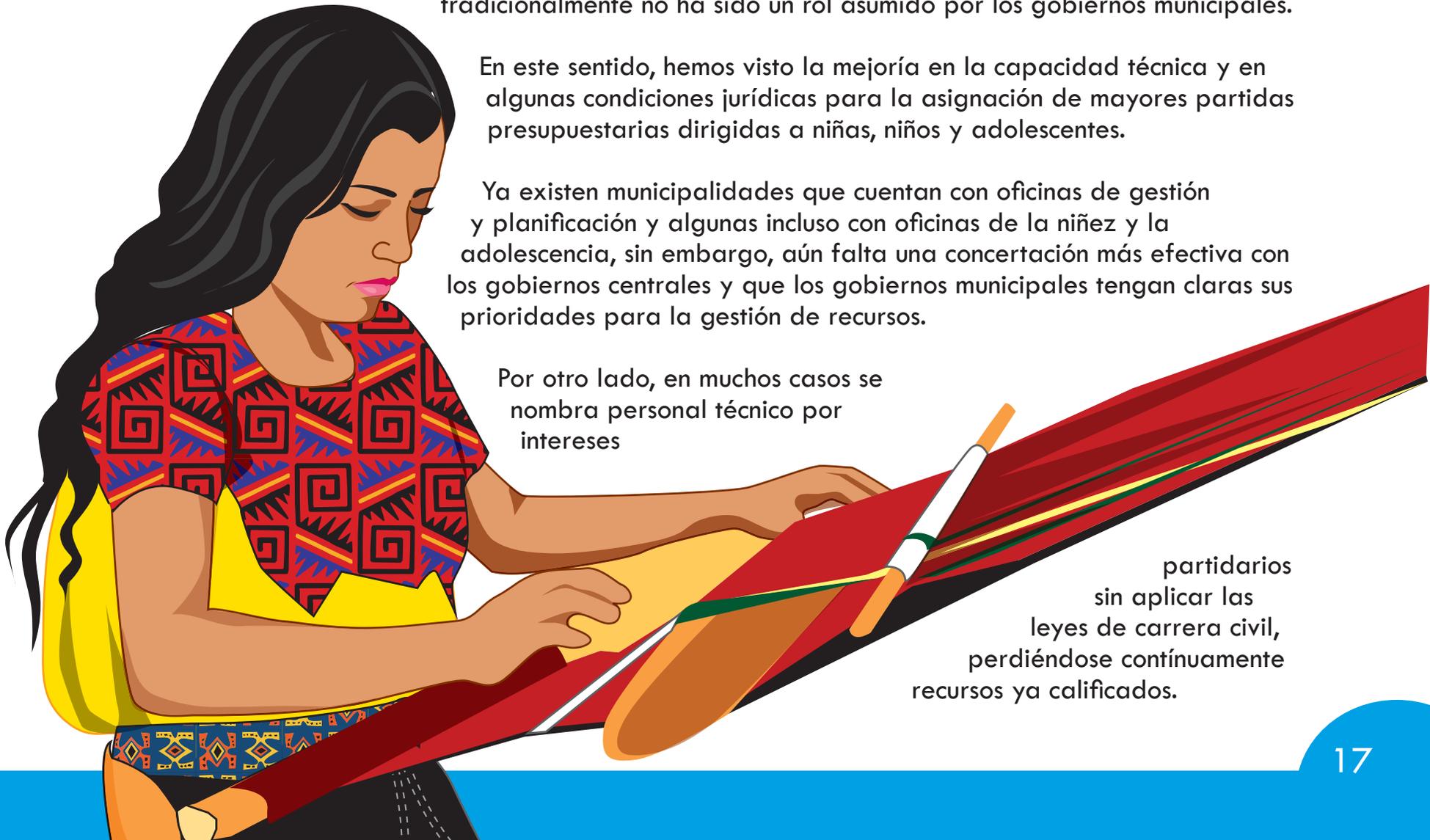
Poco a poco se han ido desarrollando capacidades en los municipios centroamericanos para mejorar la gestión de recursos, lo cual tradicionalmente no ha sido un rol asumido por los gobiernos municipales.

En este sentido, hemos visto la mejoría en la capacidad técnica y en algunas condiciones jurídicas para la asignación de mayores partidas presupuestarias dirigidas a niñas, niños y adolescentes.

Ya existen municipalidades que cuentan con oficinas de gestión y planificación y algunas incluso con oficinas de la niñez y la adolescencia, sin embargo, aún falta una concertación más efectiva con los gobiernos centrales y que los gobiernos municipales tengan claras sus prioridades para la gestión de recursos.

Por otro lado, en muchos casos se nombra personal técnico por intereses

partidarios
sin aplicar las
leyes de carrera civil,
perdiéndose continuamente
recursos ya calificados.





Un reto que tenemos es mejorar la capacidad creativa al momento de elaborar los proyectos para que estos sean los más efectivos, novedosos e impactantes.

Hay algunas acciones que podemos promover para mejorar la gestión de recursos en los municipios:

- Fortalecer la capacidad de control por organizaciones de niñas, niños y adolescentes.
- Promover la capacitación sobre gestión de recursos.
- Sensibilizar a gobiernos y técnicos municipales sobre la importancia de gestionar proyectos y recursos para el cumplimiento de los DDNN.
- Invitar a los gobiernos municipales a que informen y rindan cuentas sobre los proyectos relacionados a DDNN.

Otro factor que contribuye en gran medida es la existencia de Políticas Públicas Municipales de Niñez y Adolescencia.

Relación inversión local – inversión nacional

Los recursos nacionales ayudan a incrementar la inversión local en niñez y adolescencia, por eso, los desacuerdos entre gobiernos nacionales y municipales entorpecen el trabajo y afectan los resultados. Hemos podido ver que muchas veces se da absoluta prioridad a la inversión en infraestructura, minimizando el área social y las demandas propias de niñas, niños y adolescentes.

Control social y transparencia en la inversión.

Encontramos municipios que cuentan con mecanismos de control social que mejoran la transparencia en su gestión.



La participación de las chavalas y chavalos es clave.





¿Cuáles son algunas de estas experiencias exitosas? Tomemos nota...

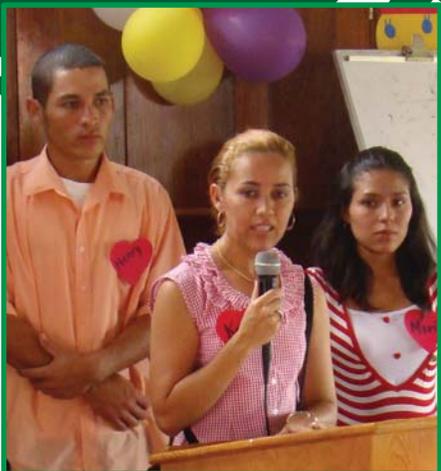
- ✓ Elaboración de presupuestos municipales de forma participativa.
- ✓ Apertura de nuevos espacios de participación y de consulta.
- ✓ Realización de cabildos donde niñas, niños y adolescentes presentan sus propuestas y demandas de proyectos al gobierno y autoridades municipales.

Hemos visto que también pueden mejorarse los marcos legales en cada país, buscando que la población participe en las decisiones municipales y en la auditoría social. Otra buena experiencia es cuando el gobierno municipal divulga públicamente los resultados de su gestión.

Todos estos procesos mejoran cuando se fortalece la participación de niñas, niños y adolescentes.



Claves para mejorar la calidad de la inversión municipal para cumplir los derechos de la niñez y la adolescencia



- Se toman decisiones consultando con niñas, niños y adolescentes.
- Hay transparencia y control social con participación de las chavas y chavalos en el manejo de los recursos.
- Hay planificación con metas claras y basada en información actualizada.
- Se aumenta cada año la inversión directa en niñez y adolescencia a partir de todos los fondos disponibles.
- El gobierno municipal o alcaldía nombra a un delegado y/o oficina para apoyar los procesos relacionados a niñez y adolescencia.
- Las políticas, proyectos, planes y presupuestos tienen continuidad, independientemente de los cambios de gobierno.





PARTICIPACIÓN INFANTIL EN EL ÁMBITO MUNICIPAL

Principales expresiones de participación de niñez y adolescencia identificados

Cada vez son más los municipios centroamericanos donde se desarrollan iniciativas de participación de niñas, niños, adolescentes y jóvenes en los asuntos municipales.

Tenemos cabildos, gabinetes y congresos infantiles donde se presentan propuestas a las autoridades, además hay Consejos Municipales de niñas, niños y adolescentes. También existen Parlamentos Infantiles, grupos y redes para identificar demandas y hacer propuestas.

Muchos municipios tienen activas sus Comisión de Niñez y Adolescencia, hacen foros, talleres y capacitaciones organizadas por chavalos y chavalas y también hay redes de adolescentes intermunicipales para realizar intercambios.

Hay redes que gestionan fondos para actividades, redes de comunicadores, redes juveniles que capacitan y alfabetizan en las comunidades rurales. También hay grupos de interés en cultura, teatro, canto, etc., movimientos culturales, deportivos y ecológicos.





Muchachos y muchachas han participado en la construcción de Políticas Públicas Municipales y en la definición de las prioridades sociales.

Lamentablemente la participación es un derecho efectivo solo para una pequeña parte de la niñez y la adolescencia centroamericana.

Aunque están aumentando los gobiernos municipales que son activos, conscientes de los derechos humanos y además receptivos a las demandas y propuestas de niñas, niños y adolescentes, también es cierto que una gran cantidad destinan muy pocos recursos y toman las decisiones sobre niñez sin consultar a la niñez.





Puntos críticos a superar para hacer efectiva la participación de niñas, niños y adolescentes de los municipios centroamericanos

En primer lugar debemos reconocer que la participación es una experiencia que apenas estamos construyendo. Las organizaciones que la impulsan muchas veces son frágiles y con pocos recursos, pero eso no nos debe desanimar.

Cada gobierno municipal puede contribuir reconociendo que estos espacios de participación son importantes para la

construcción de ciudadanía. Debemos evitar que la participación dependa solo de la voluntad del alcalde porque, cuando es así, cambia el alcalde y volvemos a comenzar de cero.

Tenemos que ver la participación como algo permanente y que no sólo ocurra cuando tenemos un proyecto o una situación particular.



Aún estamos dando los primeros pasos

En general, el nivel alcanzado por las iniciativas de participación de niñez y adolescencia es de consulta y de expresión de opiniones. La formulación de propuestas y la incidencia en asuntos de su interés, apenas está iniciando.

Para que las iniciativas de participación se sostengan, en primer lugar deben estar fundamentadas en los propios intereses de la niñez y adolescencia del municipio. También sabemos que algunas iniciativas no son sostenibles porque dependen exclusivamente del financiamiento externo.

La pobreza que afecta a las familias es otra razón que obliga a muchas niñas, niños y adolescentes a integrarse en actividades laborales, sacrificando su integración escolar y también la posibilidad de aportar en procesos de consulta municipal.

Las demandas y propuestas de niñas, niños y adolescentes tienen muy poco seguimiento: muchas veces las organizaciones que les acompañan son las únicas voces que están pendientes de su cumplimiento. Este desinterés afecta los resultados y definitivamente es algo que debe mejorarse.



Retos para ampliar y fortalecer la participación de niñez y adolescencia:

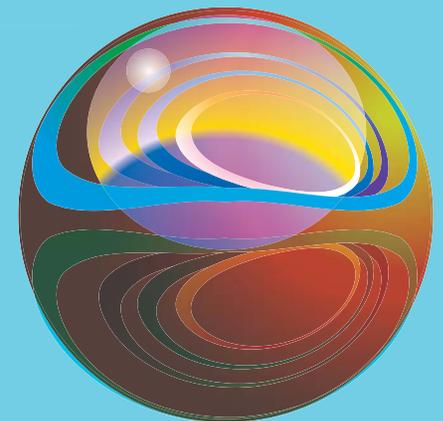


Para fortalecer la participación de la niñez y la adolescencia es necesario entenderla como lo que es... **un derecho fundamental.**

La participación genera la construcción de ciudadanía. Esto significa que nos hace personas más conscientes de nuestro papel en la comunidad, con mayor atención a nuestros derechos y también a nuestros deberes.

Las y los adultos, incluyendo las organizaciones e instituciones deben apoyar las diversas formas de participación de niñez y adolescencia en el municipio. Algo que nunca deben hacer es conducirlos.

También es necesario comprender y apoyar la cultura democrática e inclusiva dentro de las organizaciones y espacios de participación de muchachas y muchachos. El relevo de calidad será consecuencia natural de las buenas prácticas de la organización.



Las municipalidades deben jugar un **rol más activo** en apoyar los espacios para la participación de la niñez y adolescencia.

En general, el seguimiento a las demandas y propuestas de niñas, niños y adolescentes es débil y en muchos casos inexistente por muchos causas entre los que destacan:

-  Hay pocos procesos y espacios permanentes de participación.
-  La participación se convierte en un evento esporádico, quizá de una vez al año o una práctica motivada por un buen alcalde o alcaldesa, pero que al irse ya no se continúa.
-  Hay personas adultas que desconfían de las propuestas que hacen niñas, niños y adolescentes.
-  No siempre los delegados para reunirse con niñas y niños son tomadores de decisión y los asuntos quedan pendientes de respuesta.



Participación infantil y presupuesto municipal

Uno de las experiencias más interesantes de participación infantil ha sido su presencia y aportes a muchos planes y presupuestos municipales que se han construido en estos últimos años.

Principales resultados han sido:

- Mayor cumplimiento de sus demandas.
- Mayor voz en la toma de decisiones.
- Ejecución de proyectos a favor de niñez y adolescencia.
- Inversión para el mejoramiento de infraestructura de su interés.
- Políticas Públicas aprobadas e implementándose en un número creciente de municipios.



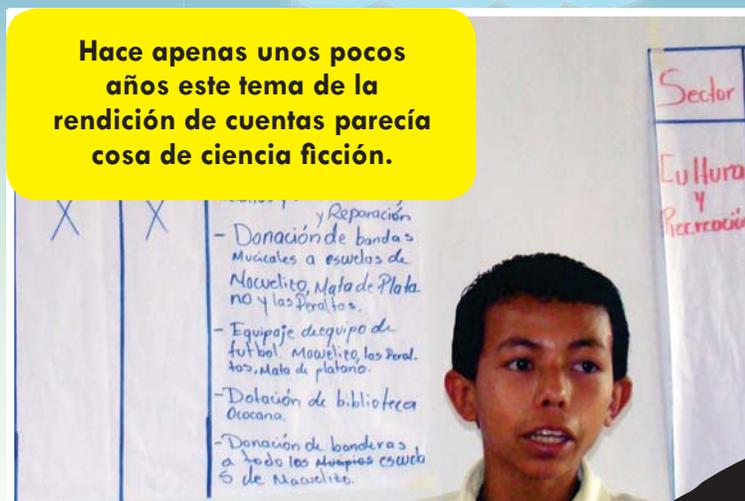
La rendición de cuentas a la niñez y la adolescencia: avances y retos

Como sabemos, existe poca cultura de rendir cuentas a la ciudadanía en general y mucho menos cuando se trata de informarles a las niñas, los niños y los adolescentes del municipio. Pues bien, ¿cómo se han logrado avances en este tema?:

Las organizaciones en las que participan niñas, niños y adolescentes han hecho presión para saber cómo avanzan los compromisos y promesas realizadas y han aprovechado los espacios como cabildos, comisiones, etc. para insistir en que se les informe.

Otra razón de que hoy contemos con experiencias positivas ha sido que algunos gobiernos municipales se han comprometido formalmente ante las organizaciones sociales y ante la cooperación internacional a rendir cuentas de su gestión. Ha crecido el respeto sobre la palabra dada a la niñez y a sus familias para el cumplimiento de sus derechos.

Hace apenas unos pocos años este tema de la rendición de cuentas parecía cosa de ciencia ficción.



Definitivamente esos son avances que estimulan, pero debemos reconocer que también tenemos retos muy grandes en la rendición de cuentas. Algunos son:

- La información sobre temas de niñez se registra poco, se registra mal y la gente no puede acceder a ella.
- Muchos gobiernos municipales aún no saben cuánto invierten en niñez.
- Hay insuficiente o nula comunicación entre alcaldías y grupos organizados.
- Hay favoritismos partidarios.

Encontramos aún mucho “adultismo”. Este es un factor clave porque para hacer efectiva la rendición de cuentas a la niñez y la adolescencia las municipalidades tienen que estar convencidas que escuchar a las niñas, niños y adolescentes es su obligación y no un asunto de protocolo o apariencias.



Crterios que contribuyen a mejorar la participaci3n infantil y de adolescentes en los municipios de Centroam3rica:

- Empoderamiento de ni1as y ni1os sobre sus derechos y sobre su capacidad de incidir en la toma de decisiones.
- Reconocimiento de las diversas formas de organizaci3n de ni1as, ni1os y adolescentes, tanto formales como no formales.
- Acceso a informaci3n oportuna y pertinente.
- Divulgaci3n de los derechos de la ni1ez y la adolescencia, campa1as llamativas y motivadoras que contribuyan a que ni1as, ni1os y adolescentes participen.
- Organizaci3n de grupos infantiles y juveniles con objetivos claros y l3neas de acci3n bien definidas.
- Establecimiento de alianzas entre grupos infantiles y juveniles y con las organizaciones de adultos.
- Estrategias de renovaci3n de los liderazgos infantiles y juveniles.





Antes de despedirnos,
recordemos...

La inversión municipal en niñas, niños y adolescentes, y el ejercicio del derecho a la participación, son vías para cumplir sus derechos.

En poco tiempo, los municipios de Centroamérica han sido testigos de enriquecedoras experiencias en relación a ambos aspectos.

Ahora es momento de ampliarlas, profundizarlas y mejorarlas...

**Esa es la intención de estos Aportes.
¡Los retos están planteados!**



Esta publicación consta
de 1,500 ejemplares.
Se terminó de imprimir
en septiembre de 2011
En MARCA,
Estrategias de Comunicación,
Managua, Nicaragua.

Durante más de once años,
el Círculo Centroamericano de Aprendizaje
sobre Derechos de la Niñez y Desarrollo Local,
ha estimulado la vinculación, el intercambio
y el aprendizaje entre actores relevantes
de los municipios de Centro América



La inversión en niñez, la planificación
municipal y la participación de niñas,
niños y adolescentes han sido temas
prioritarios.

