

ESTUDIO DE CASO

RED DE NIÑAS-MILAVF



Movimiento Infantil
Luis Alfonso Velásquez Flores



Save the Children

Noviembre 2018

INTRODUCCIÓN

Save the Children, a través de su programa Gobernabilidad en Derechos de la Niñez contribuye al cumplimiento de los derechos de las niñas, niños y adolescentes, a través del fortalecimiento de sus capacidades para influenciar a garantes y actuar colectivamente en función de cambios positivos y duraderos en sus vidas.

En Nicaragua apoya la experiencia “Red de Niñas” del Movimiento Infantil “Luis Alfonso Velásquez Flores” (MILAVF), que promueve la organización y participación de niñas y adolescentes en todos los asuntos que afectan sus vidas, propiciando que hagan causa común para transformar una realidad signada por las inequidades de género.

El presente estudio de caso de la Red de Niñas, identifica sus propósitos, hitos, impactos en la vida de las niñas y adolescentes, buenas prácticas y su vinculación con la teoría de cambio de Save the Children.



RECONSTRUCCIÓN DE LA EXPERIENCIA

Surgimiento (1990-1994)

La propuesta de conformar un espacio o estructura propia fue presentada por las niñas y adolescentes integrantes de los consejos infantiles municipales, con fundamento en las siguientes consideraciones:

- 1- Persistencia de roles, mandatos y estereotipos de género en la sociedad que invisibilizaban o postergaban a las mujeres, generando formas de discriminación e inequidades basadas en género que también afectaban a las niñas y adolescentes.
- 2- Planeación de los Consejos Infantiles centrada en los intereses de niños y adolescentes hombres, quienes ocupaban la mayoría de puestos en las juntas directivas municipales y nacional. Este sesgo causaba que muchas de las actividades que se realizaban en los municipios fueran poco interesantes para las mujeres.
- 3- Necesidad de contar con un espacio exclusivo para niñas y adolescentes en el que pudieran dialogar con confianza sobre temáticas y vivencias propias de las mujeres, ya que la presencia de hombres limitaba su participación.

La propuesta motivó la realización de un diagnóstico nacional sobre las niñas y adolescentes integradas al MILAVF, que evidenció la necesidad de trabajar procesos organizativos y formativos exclusivos para mujeres en función de brindarles una atención más focalizada y pertinente a sus intereses.

2 Creación de condiciones (1995- 2002)

En 1994 se conforma Red de Niñas, como una estructura permanente del MILAVF con expresión municipal y nacional, autónoma en su funcionamiento, que responde exclusivamente al consenso de las niñas y adolescentes que la integran.

En un primer momento, se conformaron grupos de 15 a 30 niñas en los barrios y comunidades, que después se reunían para constituirse como Red y elegir a través del voto directo y secreto, una junta directiva municipal responsable de consultar, planificar, organizar y realizar las actividades, que consistieron en grupos de interés (belleza, costura, dibujo, pintura, manualidades, danza, canto, música, deportes, brigadas ecológicas) y charlas o talleres sobre temáticas relacionadas a sus derechos y vivencias.

Posteriormente, todas las juntas directivas municipales se reunieron para elegir a una instancia homóloga a nivel nacional, responsable de acompañar el trabajo local.

3 Consolidación (2003- actualidad)

El año 2003, con el apoyo de Save the Children se inicia un proceso de formación a la Red de Niñas, abordando diversas temáticas relacionadas a sus derechos y vivencias “sobre las que no podía hablar en la escuela, con sus familias o en grupos mixtos con hombres”.

Después de evaluar este proceso formativo el MILAVF incorporó la metodología de grupos de conversación, que favorece una participación más significativa de niñas y adolescentes y se definieron un conjunto de temáticas básicas a abordar, sin menoscabo, de otras sugeridas por las niñas y adolescentes.

En la actualidad, la Red de Niñas se ha constituido en los 43 municipios en los que tiene presencia el MILAVF y los grupos de interés y conversación constituyen el fundamento de su quehacer.

LOGROS

La Red de Niñas ha generado un conjunto de cambios positivos y duraderos en la vida de niñas y adolescentes, en el ámbito de su desarrollo personal, cumplimiento de derechos, capacidades organizativas y de influencia. A continuación, los principales logros:

Mayor empoderamiento de sus derechos.

Las temáticas que se abordan en los grupos de conversación han contribuido a que niñas y adolescentes conozcan y se apropien de sus derechos, desarrollen capacidades para demandarlos y utilicen los recursos legales cuando son vulnerados o amenazados. Esto ha favorecido que tengan nuevas perspectivas de vida, cuestionen mandatos y roles que la sociedad pretende imponerles e interioricen que pueden ser protagonistas de sus vidas.

“Mi mente es más abierta... conozco mis derechos al pie de la letra”.

Fortalecimiento de habilidades para la vida.

La socialización entre pares y la educación en derechos ha contribuido al fortalecimiento de la autoestima, capacidad de resiliencia y habilidades para socializar con sus pares, los niños y personas adultas. Todos estos factores favorecen que las niñas tengan un mejor concepto de sí mismas, demanden sus derechos y expresen sus opiniones y presenten propuestas para su cumplimiento.

“Luego de casi perder la vida encontré la red de niñas, que me enseñó a quererme y valorarme”

Proyectos de vida. Niñas y adolescentes han desarrollado la capacidad de imaginar la vida que quieren tener, trascendiendo a la inmediatez y privaciones del presente. Tienen otra visión y metas en sus vidas. Se reconocen como protagonistas de sus historias y no como víctimas de las circunstancias.

“En la red he aprendido a darme la libertad de ser la niña que yo deseaba ser”.

Mayor conciencia de género. La Red ha favorecido que niñas y adolescentes se reconozcan iguales en derechos y oportunidades a sus pares hombres y cuestionen los mandatos y roles que la sociedad e incluso sus familias, pretenden imponerles.

“Aprendí que hombres y mujeres somos iguales... eso me impactó mucho porque en mi familia eran muy tradicionalistas y pensaban que las mujeres tenían que estar en la casa... la red cambió mi vida”.

Consolidación de la Red. El MILAVF ha incorporado a su cultura institucional a la Red, incorporándola como una estructura con expresión municipal y nacional, desde la que niñas y adolescentes pueden realizar actividades de su interés, reflexionar sobre temáticas que consideren relevantes y organizarse para incidir en el cumplimiento de sus derechos ante sus familias, comunidades y autoridades.

“Estamos convencidos que las niñas necesitan espacios propios, porque tienen intereses, expectativas y vivencias propias”.

TEORÍA DE CAMBIO

La Red de Niñas ejemplifica los cuatro componentes de la teoría de cambio de Save the Children, contribuyendo al cumplimiento de su misión de generar cambios positivos y duraderos en la vida de las niñas y adolescentes.

Innovación. La Red constituye una innovación que ofrece a niñas y adolescentes un espacio propio para atender sus singularidades e intereses, en el que pueden socializar, divertirse, aprender, reflexionar sobre sus vivencias y organizarse para proponer soluciones a las problemáticas que afectan el cumplimiento de sus derechos. Asimismo, es innovadora en cuando trabaja con las niñas desde la primera infancia, reconociéndoles desde los cuatro años su derecho a participar en grupos de interés y de conversación y ejercer el voto para elegir a las juntas directivas.

Colaboración. Las niñas y adolescentes de la Red hacen causa común para incidir ante las autoridades municipales y nacionales y actores sociales, a quienes exponen las situaciones que afectan sus derechos y proponen soluciones. También se han establecido vínculos con organizaciones que trabajan por los derechos de la niñez y las mujeres, motivándolas a que promuevan la participación infantil con enfoque de género.

Ser la voz. La Red es un espacio que da voz a las niñas y adolescentes, quienes asumen un rol protagónico en la promoción de sus derechos y la equidad de género entre sus pares. Asimismo, contribuye al fortalecimiento de la capacidad de organizativa y movilizadora de las niñas, que es fundamental para presentar sus propuestas ante tomadores de decisión del ámbito municipal y nacional. En su conjunto, esta experiencia contribuye a que niñas y adolescentes **“junten sus voces para que sean escuchadas”**.

Resultados a escala. El MILAVF ha promovido la divulgación de su experiencia de la Red a organizaciones homólogas y movimientos de mujeres, motivándoles a trabajar por la equidad de género desde la infancia e incorporar en sus agendas, los derechos de las niñas y adolescentes.



Definición de temáticas para grupos de conversación. La selección de temáticas esenciales para abordar con las niñas y adolescentes ha contribuido a direccionar la actuación de la Red hacia propósitos comunes relacionados al desarrollo personal (autoestima, relaciones familiares y de amistad, sentido de la vida), conocimiento de derechos y equidad de género (derechos humanos, discriminación hacia las niñas) y el cambio social (participación infantil).

Enfoque inclusivo. En todos los municipios la Red exhibe una gran diversidad de niñas y adolescentes favoreciendo la inclusión social de grupos tradicionalmente excluidos en razón de condiciones socioeconómicas (religión, identidad cultural, nivel de bienestar), situaciones de vida (sobrevivientes de violencia, en riesgo social) o características personales (discapacidad). En casi todos los municipios la Red ha integrado a niñas y adolescentes con discapacidad físico-motora.



BUENAS PRÁCTICAS

Adopción de medidas de acción afirmativa. La inclusión por derecho propio de las presidentas municipales a sus respectivos Consejos Infantiles y de la presidenta nacional al Consejo Nacional y Asamblea General del MILAVF, ha favorecido que la planeación estratégica incorpore los intereses de las niñas y adolescentes y sea sensible al género.

Grupos de conversación. La naturaleza interactiva de esta metodología que incorpora ejercicios generales (para introducir la discusión) y de valoración (para que participantes expresen qué piensan sobre determinada afirmación), ha contribuido a que niñas y adolescentes se sientan en confianza de hablar de temáticas que les interesan o vivencias que afectan el ejercicio de sus derechos, favoreciendo la prevención de situaciones que los vulneran y su restitución.

Trabajar con las madres. Se han desarrollado procesos de formación simultáneos con las madres para que, al igual que las niñas y adolescentes, se apropien de sus derechos, que es una condición esencial para que reconozcan los de sus hijas y las apoyen en sus procesos de desarrollo personal.

CONCLUSIONES Y PERSPECTIVAS

La Red de Niñas constituye una valiosa experiencia de y para niñas y adolescentes que está contribuyendo a generar cambios positivos y duraderos en sus vidas, fortaleciendo el conocimiento de sus derechos y capacidades para demandarlos e incidir para su cumplimiento.

A través de los grupos de interés y discusión, niñas y adolescentes intercambian conocimientos y vivencias sobre temáticas o situaciones propias de su condición de niñas y mujeres, brindándose apoyo y comprensión mutua, la que ha favorecido el fortalecimiento de su autoestima y habilidades para la vida, que son esenciales para el empoderamiento de derechos y realización de sus proyectos de vida.

La Red también potencia el abordaje de la equidad de género, favoreciendo que niñas y adolescentes se reconozcan como “mujeres valiosas”, “capaces” de tener y alcanzar sus sueños, dejando atrás los roles, mandatos y estereotipos que la sociedad e incluso sus familias, pretendía imponerles como destino. Asimismo, están asumiendo el liderazgo de un proceso de cambio social favorable a la igualdad de oportunidades y la equidad de género.

Esta experiencia innovadora que contribuye a la promoción de la equidad de género desde la niñez, favorece que niñas y adolescentes establezcan colaboración con otros actores e incidan conjuntamente ante autoridades municipales y nacionales, expresando con sus propias voces demandas y propuestas para el cumplimiento de sus derechos.

El MILAVF tiene previsto continuar fortaleciendo la Red hasta alcanzar resultados a escala, para ello, se dispone a ampliar la Red hacia otros municipios y promover su replicabilidad en organizaciones homólogas.

En los siguientes años el MILAVF continuará avanzando en la transversalización de la equidad de género en su quehacer institucional y el fortalecimiento de la calidad de la participación de niñas y adolescentes desde la Red.