

**EL PAPEL DE LAS**

**ORGANIZACIONES DE SOCIEDAD CIVIL**

**EN EL ÁMBITO MUNICIPAL CENTROAMERICANO**



Círculo Centroamericano de Aprendizaje  
sobre Derechos de la Niñez y Desarrollo Local

Octubre, 2017

N  
302.14  
C578

Círculo Centroamericano de Aprendizaje sobre  
Derechos de la Niñez y Desarrollo Local.  
Participantes en el 6to. Seminario C.A. de  
Actores Locales(Tegucigalpa, mayo 2016).

La Participación de niñas, niños y adolescentes:  
factor indispensable para una mejor inversión municipal  
en Centro América. -- 1a ed. -- Managua : Save  
the Children, 2017  
14 p. : il. col.

ISBN 978-99924-70-67-1

1. PARTICIPACION SOCIAL-NICARAGUA  
2.POLITICAS PUBLICAS 3.DESARROLLO LOCAL  
4.DERECHOS DEL NIÑO

**AUTORÍA:**

Círculo Centroamericano de Aprendizaje sobre Derechos de la Niñez y Desarrollo Local, y participantes en el 7mo Seminario C.A. de Actores Locales (Tegucigalpa, Junio 2017).

**REDACCIÓN:**

Pedro Hurtado Vega y Janeth Castillo Medal

**PORTADA:**

Logo de las actividades del Círculo C.A.

**PUBLICACIÓN AL CUIDADO DE:**

Roberto Álvarez Torres

**DISEÑO E IMPRESIÓN:**

Impresión Comercial La Prensa S.A.

**TIRAJE:**

400 ejemplares

Managua, Nicaragua- Octubre, 2017

Esta es una publicación del Círculo Centroamericano de Aprendizaje sobre Derechos de la Niñez y Desarrollo Local, apoyada por Save the Children.

Se permite su reproducción parcial, citando la fuente.  
PROHIBIDA SU VENTA



## PRESENTACIÓN

En junio del 2017, en Tegucigalpa, Honduras, el Círculo Centroamericano de Aprendizaje sobre Derechos de la Niñez y Desarrollo Local convocó a un seminario bajo el lema **“El papel de las organizaciones de sociedad civil en el ámbito municipal centroamericano”**.

Representantes de organizaciones y municipalidades de Guatemala, Honduras, El Salvador, Nicaragua y Costa Rica compartieron experiencias y reflexionaron sobre los desafíos y buenas prácticas relacionadas al papel y desempeño actual de las organizaciones de sociedad civil (OSC) en el complicado ámbito municipal de los países de Centro América

El presente documento es producto del debate y el consenso, y contiene elementos clave desde la propia experiencia de actores que trabajan en función de generar condiciones para hacer realidad el ejercicio de los derechos de la niñez y la adolescencia (DDNN).

Lo publicamos y divulgamos con la intención de contribuir a que las OSC jueguen un papel cada vez más efectivo en la labor de promoción y defensoría de los derechos de más de la mitad de la población centroamericana.

*Círculo Centroamericano de Aprendizaje  
sobre Derechos de la Niñez y Desarrollo Local  
Octubre, 2017*



## ANTECEDENTES

El Círculo Centroamericano de Aprendizaje sobre Derechos de la Niñez y Desarrollo Local se conformó en noviembre de 1999 y es un espacio horizontal, no formal, auto-convocado y auto-guiado, de reflexión, intercambio y aprendizaje.

Está integrado por personas de países de Centro América (Guatemala, Honduras, El Salvador, Nicaragua, Costa Rica y Panamá) que participan en representación de instituciones y organizaciones o en su carácter personal. Más de 150 personas en algún momento han sido parte del mismo. El compromiso del Círculo y su actividad gira alrededor de dos grandes temas: 1) La niñez y la adolescencia como sujetos de derechos y 2) El desarrollo local. Su propósito es vincular ambos temas y contribuir de esa manera al cumplimiento de los DDNN en los municipios de Centro América. Desde estos temas también se aspira contribuir a la integración centroamericana.

En la búsqueda de nuevas formas de intercambio y de aprendizaje para hacer realidad esos derechos, en sus 18 años de existencia el Círculo ha convocado y organizado cinco encuentros donde han participado representantes de más de 250 municipios, con delegaciones de gobiernos municipales, niñas, niños y adolescentes, organizaciones, redes, asociaciones y agencias de cooperación.

- El I Encuentro Centroamericano, cuyo lema fue “Niñez y adolescencia, sujetos del desarrollo local” se realizó en San Salvador, El Salvador, en febrero de 2002. Participaron 153 personas de 54 municipios.
- El II Encuentro “Invertir en la niñez y la juventud: prioridad nacional”, se efectuó en Tegucigalpa, Honduras, en diciembre de 2004 y participaron 180 personas de 44 municipios.
- El III Encuentro llevado a cabo en diciembre de 2006 en Managua, Nicaragua, fue combinación de los dos temas anteriores y su lema fue “Inversión y participación de niñez y adolescencia, garantías para el desarrollo local”. Participaron 204 personas de 51 municipios, y se contó con la presencia del Vicepresidente del Comité de DDNN.
- El IV Encuentro “Calidad de la inversión municipal a favor de la niñez y la adolescencia”, se realizó en Retalhuleu, Guatemala, en noviembre de 2008. Participaron 201 personas de 65 municipios.
- El V Encuentro Centroamericano “Políticas públicas y presupuestos municipales: Instrumentos para el Cumplimiento de los Derechos de la Niñez y la Adolescencia”, se desarrolló en octubre de 2010 en Puntarenas, Costa Rica, participando 179 personas de 69 municipios.

El Círculo C.A. de Aprendizaje también ha organizado 7 seminarios de discusión con alcaldes, alcaldesas y con otros actores locales, y pasantías entre municipios de distintos países para compartir las buenas prácticas en Inversión municipal, políticas municipales y participación infantil. Los encuentros, seminarios y pasantías han sido foros de intercambio y aprendizaje sobre experiencias de promoción, ejercicio y cumplimiento de los DDNN, así como de participación de NNA en diversos procesos de desarrollo local en países de Centro América.



Desde los Encuentros y Seminarios se han generado productos y publicaciones tales como:

- 🚲 **“Guía centroamericana para construir una política pública municipal de niñez y adolescencia”** (Agosto 2009)
- 🚲 **Proclamas de Gobiernos Municipales de C.A. por los Derechos de la Niñez** (Dic. 2006, Nov. 2008 y Oct. 2010)
- 🚲 **“Aportes para mejorar la inversión en niñez y adolescencia, y la participación infantil en los municipios de Centro América”** (Julio 2011), también en versión para NNA.
- 🚲 **“Derechos de la niñez y desarrollo local en C.A: un vínculo necesario”**  
Sistematización de las experiencias y los aprendizajes del período 1999-2007 (Mayo 2008) y del período 1999-2012 (Junio 2012).
- 🚲 **“La coordinación municipal a favor de los Derechos de la Niñez en Centro América”** (Agosto 2015)
- 🚲 **“La participación de niñas, niños y adolescentes: factor indispensable para una mejor inversión municipal en Centro América”** (Marzo 2017)
- 🚲 El presente material, que es producto del seminario realizado en junio de 2017.

En la actualidad es difícil encontrar un municipio centroamericano donde no se haya escuchado hablar sobre la directa relación entre el cumplimiento de los DDNN y el desarrollo municipal. La mayoría están haciendo algo al respecto.

En esa labor, las OSC –desde su diversidad-, han jugado y seguirán jugando un papel clave.



## BREVE INTRODUCCIÓN

Los municipios son el espacio público más cercano y propicio para que niños, niñas, adolescentes (NNA) desarrollen sus potencialidades para el ejercicio de su ciudadanía y de sus derechos. Es a partir de este pensamiento que en los países centroamericanos muchísimas organizaciones sociales han sido abanderadas de los DDNN, habiendo jugado un papel de relevancia histórica en procesos legislativos y de elaboración de políticas públicas. Muchas de esas organizaciones, grandes y pequeñas, urbanas y rurales, han sido acompañantes de NNA y han sido a la vez facilitadoras del diálogo entre ellas y ellos con las autoridades municipales.

Sin lugar a dudas muchísimos planes, políticas, estrategias, presupuestos y espacios que a favor de la niñez se han generado en los municipios, han tenido su punto de origen o de apoyo en las OSC, pero muchas voces señalan que en los últimos años han habido retrocesos. Platiquemos sobre ello.

### PAPEL DE LAS OSC

- ① Ser facilitadores, promotoras, acompañantes de procesos y acciones a favor de los DDNN.
- ① Asesorar a distintos sectores: garantes, comunidad, familias y a NNA para promover el cumplimiento de los DDNN
- ① Facilitar y demandar espacios de participación de NNA.
- ① Exigir respeto y protección para NNA.
- ① Proponer acciones y proyectos para el cumplimiento de los DDNN.
- ① Incidir en la asignación de presupuestos para el cumplimiento de DDNN
- ① Demandar rendición de cuentas.





## FACTORES QUE COADYUVAN AL ROL DE LAS OSC

- ☺ Que en los países se cuente con marcos jurídicos y legislativos a favor de los DDNN.
- ☺ Cuando las organizaciones cuentan con definiciones estratégicas institucionales, una plataforma de trabajo seria y visión de largo plazo.
- ☺ Cuando las organizaciones no se contentan con lo que tienen y le dan sentido de prioridad el fortalecimiento de sus capacidades.
- ☺ El impulso de mecanismos, estrategias y espacios de articulación con instituciones garantes, incluyendo gobiernos municipales (mesas de trabajo, consejos, comités, comisiones).
- La búsqueda de innovaciones sociales.
- ☺ Los procesos y ritmos en las municipalidades cuando éstos dependen del contexto local y no del externo.
- ☺ Cuando NNA cuentan con espacios y mecanismos de participación.

## FACTORES QUE LIMITAN EL CUMPLIMIENTO DE SU ROL A LAS OSC

- ☹ La corrupción institucional.
- ☹ Instituciones estatales indiferentes.
- ☹ Contexto políticos con clientelismo partidario.
- ☹ El favoritismo, la falta de voluntad y la imposición de agendas de parte de gobiernos municipales.
- ☹ Débil capacidad institucional para darle seguimiento al cumplimiento de políticas públicas.
- ☹ Insuficiente asignación de presupuestos para el cumplimiento de DDNN.
- ☹ Sistema de protección integral a NNA débil y descoordinado.
- ☹ OSC pretendiendo asumir el papel del Estado.
- ☹ Rol pasivo de la sociedad civil ante la situación que viven.
- ☹ Violencia e inseguridad ciudadana.
- ☹ Liderazgo escaso y disperso.
- ☹ Desorganización de la comunidad.



## COYUNTURAS E INFLUENCIAS SOBRE EL ROL DE LAS OSC

- ✎ Múltiples casos de corrupción de instituciones del Estado.
- ✎ Nuevas políticas migratorias que afectan a miles de centroamericanas/os.
- ✎ Períodos electorales que saturan las agendas públicas y desplazan las agendas de temas sociales.
- ✎ Hechos violentos cubiertos por medios de comunicación de manera amarillista y aterrizante para la población.
- ✎ Fondos de cooperación destinados a los países del Triángulo Norte (Guatemala, Honduras y El Salvador).
- ✎ Desplazamiento interno forzado debido a la violencia.
- ✎ Propuestas para endurecer las penas a adolescentes infractores.

## BUENAS PRÁCTICAS

- 👏👏 Apoyar la capacitación entre pares (NNA y jóvenes capacitando a NNA y jóvenes).
- 👏👏 Respetar la iniciativa y formas de organización de NNA desde su propia naturaleza.
- 👏👏 Plataforma para consulta de proyectos por parte de NNA.
- 👏👏 Mesas de Protección (Honduras).
- 👏👏 Acciones sistemáticas de fortalecimiento de capacidades de las OSC.
- 👏👏 Toma de decisiones en base a análisis de la evidencia y no de la ocurrencia coyuntural.
- 👏👏 Apoyo a políticas locales respondiendo a propuestas y necesidades de la población.
- 👏👏 Desarrollar el trabajo de manera coordinada con las municipalidades.
- 👏👏 A la sensibilización acompañarla de la movilización.
- 👏👏 A las demandas acompañarlas de propuestas concretas y posibles.
- 👏👏 Trabajo coordinado de varias OSC a partir de las realidades comunes.
- 👏👏 Fusión programática e institucional de varias OSC.





## DESAFÍOS AÚN PENDIENTES



*Construcción colectiva*

### **Alcanzables (perfectamente posibles):**

- ☺ Continuar promoviendo la participación de NNA en espacios de toma de decisiones.
- ☺ Consultar con NNA los planes, proyectos y presupuestos para el cumplimiento de sus derechos.
- ☺ Continuar acciones enfocadas en la construcción de ciudadanía y del liderazgo.
- ☺ Preparación del liderazgo infantil.
- ☺ Empoderar a la sociedad civil
- ☺ Sensibilizar a gobiernos municipales
- ☺ Promover en nuestras organizaciones la Programación con Enfoque de Derechos de Niñez.
- ☺ Capacitación sobre temas de interés.
- ☺ Incorporar en nuestras organizaciones mecanismos de consulta a NNA.
- ☺ Apoyar la institucionalización de políticas públicas y decisiones a favor de los DDNN.
- ☺ Empoderar a la sociedad civil.
- ☺ Sensibilizar a gobiernos municipales.

**Medianamente alcanzables (difíciles pero posibles):**

- 👉 Continuar impulsando cambios legislativos a favor de los DDNN.
- 👉 Promover en las instituciones públicas con presencia municipal y gobiernos municipales la Programación con Enfoque de Derechos de Niñez.
- 👉 Fortalecer el posicionamiento de NNA como actores locales clave para el desarrollo local.
- 👉 Asignación de presupuesto en cantidad y calidad para el cumplimiento de DDNN.
- 👉 Que los gobiernos municipales informen a la población sobre los presupuestos y planes anuales.

**Muy difíciles de lograr:**

- ☹️ Erradicar la corrupción en el Estado.
- ☹️ Información de instituciones públicas transparente, al día y accesible.
- ☹️ Rendición de cuentas de manera sistemática.

**A MANERA DE CONCLUSIÓN**

El camino para hacer realidad los DDNN es largo y sinuoso. En el tránsito ya recorrido las organizaciones de sociedad civil en el ámbito municipal, incluyendo movimientos sociales de distinto tipo, han jugado un papel de promotores de DDNN y facilitadores de la comunicación entre NNA y tomadores de decisión.

Los retos por delante son múltiples y nada fáciles de enfrentar. No hay reglas comunes aplicables a todos los contextos, municipios o países. No podemos acomodarnos, debemos estar en la búsqueda permanente de iniciativas y nuevas formas de organización, expresión y comunicación. Todo en función de contribuir a hacer realidad los DDNN.





**Participantes en el 7mo  
Seminario centroamericano de actores locales**

**“El papel de las organizaciones de sociedad civil  
en el ámbito municipal centroamericano”**

(Tegucigalpa, Mayo 2017).

Esta es una publicación con el apoyo de:

