

## Matriz para la utilización de los Elementos de Calidad en la Inversión en Niñez y Adolescencia como lista de chequeo de su cumplimiento

El propósito de esta matriz, una vez que se complete, es brindar información sobre la calidad de las acciones de inversión en niñez y adolescencia desarrolladas en un ámbito específico, sea éste nacional, regional, municipal o local, promovidas por el gobierno central, gobiernos municipales, instituciones estatales ó bien por ONGs o agencias de cooperación.

La información resultante en la primera ocasión podrá servir como una base ó punto de partida para proponerse metas específicas de superación, que contribuyan a mejorar la calidad de la inversión. La matriz también puede usarse periódicamente, haciéndola coincidir con los períodos de evaluación y planificación del trabajo, permitiendo apreciar los avances y valorar las tendencias que en el tiempo siga la inversión en niñez y adolescencia.

Debe ser marcada una sólo casilla por cada una de las 41 filas (horizontal), luego contabilizar el puntaje obtenido en cada una de las 6 columnas (vertical) y al final, sumar los puntajes de todas las columnas para obtener el gran total.

Clave

0= no se contempla para nada

1, 2, 3 y 4= grados de cumplimiento, de menor a mayor

5= cumplimiento total, consciente y permanente.

Elemento de calidad	Contenido	Cumplimiento					
		0	1	2	3	4	5
1.- Clara intencionalidad por el interés superior de niñas, niños y adolescentes.	La inversión se plantea en función de:						
	<ul style="list-style-type: none"> <li>El cumplimiento de sus derechos.</li> <li>El bienestar directo e integral de niñas, niños y adolescentes.</li> <li>La generación de condiciones para su desarrollo integral (por ejemplo, desarrollo físico, psicológico).</li> <li>Contribuir a la erradicación de la pobreza.</li> </ul>						
2.- Direccionalidad en base a política de Estado.	Todos los enunciados de inversión en niñez y adolescencia son explícitos.						
	Se rige por la Constitución Política, el Código de la Niñez, leyes y políticas nacionales y las Convenciones internacionales de Derechos Humanos.						
3.- Vinculada al conjunto nacional.	Inversión en niñez y adolescencia es política de Estado y municipal, trasciende a gobiernos. se materializa a través de asignaciones presupuestarias con equidad.						
	Es parte de la corriente principal de inversiones nacionales o municipales, no es apéndice.						
	Expresada en planes, estrategias, presupuestos, programas y proyectos nacionales, institucionales o municipales.						
	Se da una gestión integrada entre el gobierno local, nacional, sociedad civil, empresa privada (nacional y extranjera), cooperación externa. Planifican y trabajan en conjunto.						
	Cumple con criterios adecuados de descentralización de recursos y decisiones, lo que significa:						
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Que los recursos lleguen realmente a los territorios donde están los niños, niñas y adolescentes con sus necesidades y aspiraciones.</li> <li>Los territorios tienen incidencia real en las decisiones de asignación de recursos.</li> </ul>						
4.- Responde a la situación y las aspiraciones de niñas, niños y adolescentes	Es transversal y a la vez específica, significando que:						
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Los planes nacionales, municipales e institucionales dirigidos al conjunto de la población, especifican las acciones de inversión directa en niñez y adolescencia, respondiendo a los intereses y necesidades de protección y desarrollo de éstos.</li> <li>El país cuenta a la vez con planes específicos de inversión en niñez (ej: Plan de Acción Nacional para la Niñez y la Adolescencia 2002-2011)</li> </ul>						
	La inversión es reflejo de requerimientos, demandas, necesidades, prioridades y aspiraciones de niñas, niños y adolescentes. No descansa en decisiones unilaterales o de escritorio por adultos.						
5.- Es transparente.	Refleja de manera equitativa la diversidad de niñez y adolescencia: niñas/niños, las y los adolescentes, campo/ciudad, características culturales étnicas, Caribe/Centro/Pacífico, necesidades especiales, entre otras).						
	Atiende los problemas urgentes tales como: niños, niñas y adolescentes que requieren de protección especial: explotados económicamente, abusados sexualmente, en condiciones de abandono, víctimas de violencia y maltrato, así como otras situaciones que requieren de protección especial.						
	El proceso de toma de decisiones es de manejo público.						
6.- Es monitoreada, medible, evaluable y exigible.	Los resultados y evaluación de la inversión gubernamental y no gubernamental nacional e internacional son dados a conocer públicamente, nada se oculta.						
	Gobernantes y funcionarios públicos en los ámbitos nacional o municipal rinden cuentas de manera pública y periódicamente.						
	La información en todos los momentos del proceso de inversión es veraz y transmitida de forma adecuada para su comprensión por los diferentes sectores, sobre todo los niños, niñas y adolescentes.						
7.- Parte del ejercicio de ciudadanía de niñez y adolescencia.	La sociedad civil ejerce la auditoría social.						
	Las metas de inversión son medibles y sus resultados son evaluados periódicamente.						
	La información producida se registra y se sistematiza, no se pierde y es accesible a la población en general. Instituciones y organizaciones asignan personal con capacidad para monitorear la inversión en niñez.						
	Se capacita e incorpora a niños, niñas y adolescentes en los procesos de monitoreo y evaluación.						
8.- Es sostenible y con visión de largo plazo.	La sociedad civil, niñas, niños y adolescentes participan en todo el ciclo de la programación de la inversión.						
	Se garantiza que la opinión de niñas, niños y adolescentes sea escuchada y tenga su peso debido en la toma de decisiones.						
	Las instituciones del Estado y organizaciones de la sociedad civil fortalecen los espacios de consenso en el ámbito municipal y nacional, propician y apoyan mecanismos y formas diversas de expresión de opiniones, propuestas y demandas por niñas, niños y adolescentes, de acuerdo a sus edades e intereses						
9.- Es significativa y oportuna.	Descansa primariamente en el esfuerzo de las y los nicaragüenses. Se basa principalmente en los recursos propios y en el desarrollo de los mismos.						
	La inversión cuenta con ingresos adecuados para su financiamiento, reglas del juego claras, responsabilidad social, austeridad institucional y absoluta honestidad de los gobernantes y funcionarios.						
	El Estado, incluyendo los gobiernos municipales y regionales, asume la responsabilidad principal y trabaja en coordinación con la cooperación internacional, la que juega un activo papel de apoyo y contribuye a crear condiciones de sostenibilidad.						
	Inversión se expresa en instrumentos de planificación de corto, mediano y largo plazo, tanto nacionales, institucionales, departamentales, de las regiones autónomas y municipales.						
	Se invierte en personas, los sectores y las instituciones para el desarrollo sostenible.						
9.- Es significativa y oportuna.	Continúa pese a cambios de gobiernos y de funcionarios. No es coyuntural o momentánea. Prioriza la prevención y la atención a las causas, más que a los efectos y consecuencias.						
	Los montos y acciones de inversión en niñez y adolescencia son tangibles, de primer orden y son parte sustantiva del esfuerzo nacional, departamental, de las regiones autónomas y municipal.						
	La tendencia de la inversión es creciente, tanto en cantidad como en calidad.						
	Genera cambios reales, pequeños y grandes, que impactan positivamente en la vida de niñas, niños y adolescentes.						
	La gestión de la inversión es ágil y dinámica, de forma que llega a niñas, niños y adolescentes oportunamente.						
Totales Gran total							

### Puntaje

#### 0-40: No estamos bien.

No se ha iniciado o apenas se está iniciando a pensar en invertir en la niñez y la adolescencia. El gran faltante: la conciencia sobre la responsabilidad que las y los adultos tenemos.

#### 41-81: Regular.

Ya se contempla la inversión dirigida hacia la niñez; hay avances, pero aún es poco lo que en la práctica se hace. Quizá se requiera de información sobre cómo invertir en la niñez.

#### 82-122: Bien.

Ya se ha comenzado a actuar con responsabilidad y se implementan acciones reales de inversión, pero puede estar faltando planificación y sistematización. En algunos aspectos aún estamos flojos. ¿Cómo estamos en cuanto a la participación de la niñez?

#### 123-163: Muy bien.

Se ha interiorizado la responsabilidad en relación al cumplimiento de los derechos de la niñez. La inversión en niñez y adolescencia está incorporada a nuestra planificación y en las acciones cotidianas. Quizá falte desarrollarla en algunas áreas y sostenerla como un esfuerzo permanente y de largo plazo.

#### 164-205: ¡Tremendo!..

El esfuerzo sostenido en el tiempo ya ha comenzado a dar sus frutos. La inversión en niñas, niñas y adolescentes ya es la norma y contempla todas sus dimensiones (sostenibilidad, participación, transparencia, evaluación, etc.). Se planea y se ejecuta con plena conciencia. Además se contemplan los recursos necesarios y evaluamos su impacto real. Se toman medidas para continuar mejorando y no dormirse en los laureles.